JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Enero 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: Rosalie Salome Pérez Parra
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Durante este período, Rosalie ha evidenciado un notable progreso en distintas áreas de su desarrollo integral, se caracteriza por ser una niña curiosa, entusiasta y participativa, que ingresa al aula con alegría, saludando con abrazos y sonrisas tanto a sus compañeros como a la profesional de atención a la primera infancia, lo que refleja una consolidación positiva de sus vínculos afectivos.

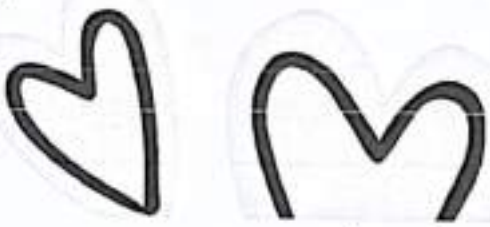
Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando disposición para seguir instrucciones y adaptarse a las rutinas del aula, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, demostrando creciente independencia y explorando el entorno con interés, en esta exploración, encuentra elementos que estimulan su desarrollo sensorial y fortalecen su aprendizaje significativo.

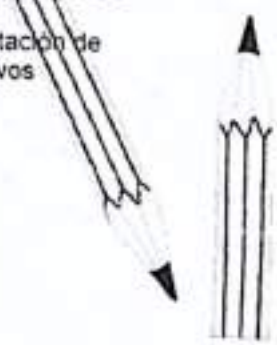
Rosalie muestra especial afinidad por actividades relacionadas con la expresión corporal y musical, disfruta de la música infantil y se deja llevar por el ritmo, moviendo su cuerpo de forma espontánea, también responde con asombro y emoción ante obras de titeres o dramatizados, manipulando los titeres, sonriendo e intentando comunicarse a través de balbuceos, su vocabulario se ha vuelto cada vez más claro y fluido, y durante la narración de cuentos se concentra, señala imágenes, y repite palabras o nombres, evidenciando comprensión e interés por el lenguaje.

En el ámbito artístico, participa activamente en experiencias de expresión plástica, disfruta rayar sobre papel kraft y papel aluminio, y utiliza su cuerpo como medio de exploración al aplicar vinilo con sus manos, estas actividades favorecen tanto su motricidad fina como su desarrollo sensorial, también se concentra en juegos constructivos como las fichas Lego o Armatodo, donde crea sus propias estructuras y se involucra con dedicación.

Rosalie demuestra gusto por las actividades físicas del salón de juego, le entusiasma lanzarse desde diferentes elementos, arrastrar carros y explorar con el cuerpo, asimismo, participa en propuestas que requieren coordinación y precisión, como despegar cintas de superficies, lo cual refuerza su motricidad fina y su capacidad de atención
En cuanto a sus hábitos alimenticios, aunque aún se está reforzando su aceptación de ciertos alimentos como frutas y verduras, ha mostrado avances al probar nuevos sabores de forma progresiva







Deisy Lozano.

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



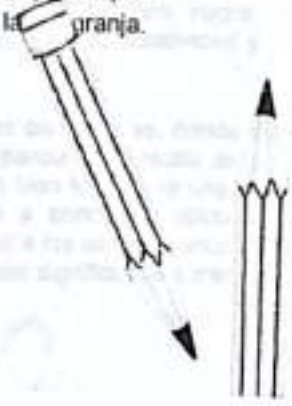
Nombre del niño: Lionel Andres Mujica Torrealba
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Lionel es un niño que ingresa al aula con gran entusiasmo y felicidad, explorando cada uno de los espacios organizados con curiosidad e interés, establece una relación de confianza y afecto con la profesional, y siempre muestra gran interés al escuchar la música, moviendo su cuerpo en diferentes direcciones y ritmos.

Disfruta al máximo ir al parque, donde muestra seguridad e independencia en cada uno de los movimientos, y sigue las indicaciones brindadas por la profesional, es cuidadoso con sus compañeros, respetando los turnos y siendo paciente, su vocabulario cada día es más claro y se ha fortalecido, mostrando gran capacidad para comunicarse.Lionel identifica y nombra a cada uno de los compañeros de su aula, y se interesa por la narración de los cuentos, identificando animales de la granja y algunos animales de mar y nombrándolos. Practica las normas de cortesía, diciendo "gracias" y es un niño muy colaborativo que recoge los juguetes con los que ha jugado, los clasifica y los ordena teniendo en cuenta sus características.

Es un niño muy curioso que capta rápidamente lo que la profesional de atención a la primera infancia les enseña, y siempre busca estar cerca de ella, mostrando gran afecto, sin embargo, no le gusta observar dramatizados, ya que se asusta y busca refugio para sentirse seguro y poder disfrutar de las funciones.

Le gusta sentir texturas de elementos naturales como hojas, ramas, piedras y arena, y disfruta de actividades que le permiten explorar y crear, se concentró en la obra de titeres y luego pidió uno, pasando al teatrin con seguridad e imitando algunos sonidos y movimientos, utiliza crayolas con buen agarre al rayar sobre cartulina, y siempre expresa lo que realiza, nombrando animales de la granja.



Yesifer





Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: Maddison Alexsandra Pinzon Gomez
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Durante este tiempo, Maddison demostro una adaptación rápida y positiva, involucrándose con interés en la exploración de los diferentes espacios del aula, desde su llegada, ha manifestado afinidad por ciertos materiales, especialmente los bebés de juguete, a los que recurre de forma constante como parte de su juego simbólico, lo que evidencia su capacidad para representar situaciones cotidianas.Si bien en algunas ocasiones requiere de acompañamiento y motivación inicial para participar en determinadas experiencias, una vez que se siente segura, se involucra con entusiasmo y mantiene una participación activa,también es frecuente observar que, en lugar de intervenir directamente, prefiere observar las acciones de sus compañeros, sonriendo y disfrutando de sus interacciones, lo cual refleja su sensibilidad social y capacidad para establecer vínculos desde la observación.

Ante materiales nuevos, como la harina o elementos sensoriales no explorados previamente, Madison muestra inicialmente precaución, sin embargo, tras observar a sus pares y sentirse segura en el ambiente, logra familiarizarse con las texturas y participar activamente, demostrando un proceso gradual de exploración y adaptación sensorial.

En el desarrollo del lenguaje, ha mostrado avances significativos al repetir palabras del entorno cotidiano, como los nombres de animales de la granja y del mar, así como algunos nombres de sus compañeros, su vocabulario se ha ido ampliando y ganando claridad, permitiéndole expresarse cada vez con mayor fluidez, además, utiliza con efectividad gestos, balbuceos, sonrisas y señalamientos para comunicar sus necesidades, emociones e intereses, facilitando así su interacción con el entorno.

Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la literatura, escuchando con atención la narración de cuentos y solicitando libros para observar las ilustraciones de forma detallada, lo que contribuye a su desarrollo del lenguaje visual y su capacidad de concentración.

En el ámbito artístico, Madison se destaca por su interés en materiales líquidos como vinilos, aceites y colorantes, los cuales manipula con delicadeza utilizando únicamente el dedo índice o un pincel, lo que demuestra un buen nivel de autorregulación, precisión y cuidado en el uso de los recursos. También participa con concentración en actividades de dibujo con tizas sobre cartulina negra, mostrando un adecuado agarre y realizando trazos libres que le permiten expresar su creatividad y emociones.

Madison ha manifestado preferencia por ciertos espacios del jardín, como las colchonetas, donde se siente cómoda observando lo que ocurre a su alrededor, en contraste, el parque no resulta de su agrado inmediato, y requiere de acompañamiento afectivo para recorrerlo. Si bien lo explora una vez tras la motivación de la profesional, verbaliza con claridad su negativa a continuar utilizando expresiones como "no" para afirmar sus decisiones, sin embargo, disfruta subir a los carros montables, desplazándose con tranquilidad y seguridad, lo cual representa una experiencia significativa dentro de su desarrollo motor y emocional.

Ingrid V. Báñez

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: Daniel Felipe Naizaque Castillo
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Durante estos meses, Daniel Felipe ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral, se ha observado un aumento en su confianza al interactuar con sus compañeros, lo que ha favorecido su participación progresiva en las actividades del aula. Ha logrado una adaptación completa al entorno, demostrando felicidad y disposición para integrarse con entusiasmo en las rutinas y experiencias diarias.

En el aspecto motor, ha mejorado significativamente su coordinación y equilibrio, actualmente, se desplaza con mayor seguridad por el aula, alternando entre el gateo y los intentos por mantenerse de pie y dar pasos, lo cual representa un hito importante en el desarrollo de su motricidad gruesa, además, explora con tranquilidad los distintos espacios que están a su alcance, reafirmando su autonomía y curiosidad natural.

Una de las experiencias sensoriales más significativas para él fue el contacto con perlas de gel, disfrutó enormemente esta actividad, manipulando el material, extrayendo animales escondidos y observando con atención sus movimientos, su rostro expresaba una sonrisa constante, reflejando una vivencia placentera y llena de descubrimiento, este tipo de actividades fortalecen tanto su concentración como su capacidad de juego libre.

Daniel Felipe también muestra interés por los materiales artísticos como el vinilo, el cual explora activamente a través del tacto, aunque tiende a llevar los materiales a la boca, la profesional lo acompaña constantemente recordándole el uso adecuado de estos elementos, estas experiencias fortalecen su desarrollo sensorial, así como su motricidad fina, en el momento de alimentación, consume los alimentos con agrado e inicia el proceso de agarre de la cuchara, lo que refleja avances en su coordinación mano-ojo y en su autonomía en rutinas básicas, además, disfruta del juego con pelotas, haciéndolas girar y gateando rápidamente tras ellas, lo que favorece su movilidad, velocidad y sentido del ritmo.

Durante los momentos de lectura, demuestra interés al escuchar cuentos, especialmente aquellos que contienen imágenes grandes y llamativas, se concentra en observarlas, favoreciendo así su atención, percepción visual e inicio de la comprensión narrativa.

Deisy Castillo

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: Elias Julio Piña
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

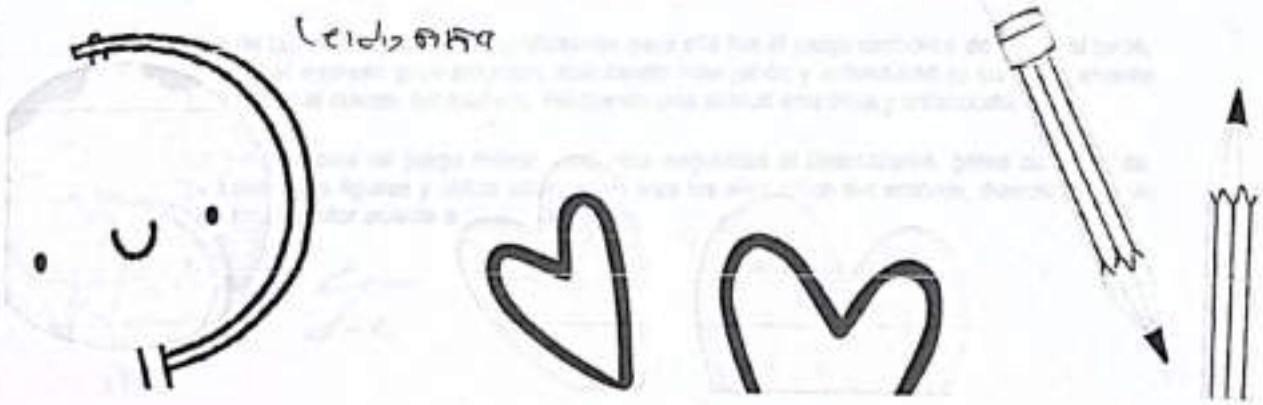
Elías es un niño que se caracteriza por su actitud positiva frente al aprendizaje y su participación activa en las experiencias pedagógicas, muestra una disposición constante para explorar su entorno, lo que ha favorecido significativamente el desarrollo de sus competencias cognitivas, motoras, comunicativas y socioemocionales.

Durante las actividades libres, especialmente en el parque, evidencia mayor autonomía y seguridad, hace uso adecuado de los diferentes elementos del espacio, subiendo y bajando con confianza, lo que refleja avances importantes en su coordinación motriz gruesa, además, responde corporalmente al ritmo de la música, lo que complementa su desarrollo sensorial y expresivo.

A nivel comunicativo, Elías ha ampliado notablemente su vocabulario, se expresa con mayor claridad y fluidez, nombrando correctamente a todos sus compañeros y reconociendo una variedad de animales, tanto de la granja como del mar, a los que llama por su nombre, durante la lectura de cuentos, mantiene la atención, señala imágenes y realiza diferencias a partir de las ilustraciones, mostrando comprensión y disfrute.

En las experiencias artísticas y sensoriales, participa con entusiasmo, se concentra al rasgar papel, decorar imágenes y manipular materiales como vinilo, harina, arcilla y aceite, observando atentamente los cambios que estos experimentan, estas actividades fortalecen su motricidad fina y estimulan su creatividad.

En el ámbito socioemocional, se destaca por su sensibilidad y empatía hacia sus pares, especialmente los más pequeños, se muestra afectuoso, los acompaña y apoya en diferentes situaciones, lo que favorece un ambiente de respeto y colaboración, también participa activamente en las rutinas de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, interiorizando hábitos saludables con gusto y responsabilidad.



Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: Evelyn Celeste Ballen Beltran
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Durante este período, Evelyn ha demostrado un proceso de adaptación progresivo y positivo, en ocasiones, su ingreso en las mañanas estaba marcado por manifestaciones emocionales, como lágrimas y tristeza al separarse de sus padres, no obstante, gracias al acompañamiento afectivo y a los estímulos ofrecidos en el aula, logró integrarse de manera gradual, mostrando interés por los materiales dispuestos y participando activamente en las dinámicas del grupo.

Su involucramiento en el juego libre y dirigido ha sido clave para fortalecer su autonomía, así como para establecer vínculos afectivos con sus pares y con la profesional a cargo. Evelyn demuestra una actitud receptiva ante las propuestas pedagógicas, sigue instrucciones con atención y muestra disposición para explorar y experimentar a través del arte y el juego.

En el desarrollo de su lenguaje, ha comenzado a emplear palabras sencillas para comunicarse, repitiendo algunas expresiones de la profesional y utilizando términos como "no" para manifestar desacuerdo o desinterés, lo cual evidencia avances en su capacidad de autorregulación y expresión emocional, asimismo, recurre a gestos y señas para complementar su comunicación y hacerse entender con mayor claridad.

Disfruta las actividades de cuidado personal, especialmente aquellas relacionadas con la higiene, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, mostrando gusto por estos momentos del día, durante las rutinas alimentarias, se alimenta con agrado, utiliza la cuchara de forma independiente y manifiesta sus preferencias alimenticias al pedir alimentos específicos como sopa o jugo.

Evelyn participa con entusiasmo en experiencias sensoriales y artísticas, utilizando con destreza materiales como vinilos, colbón, masas y plásticos, se destaca por su cuidado al manipular estos recursos, estableciendo límites claros respecto al uso de sus pertenencias y mostrando respeto por el espacio y materiales de sus compañeros.

Una de las actividades más significativas para ella fue el juego simbólico de bañar al bebé, en la cual expresó gran emoción, solicitando más jabón y extendiéndolo cuidadosamente sobre todo el cuerpo del muñeco, reflejando una actitud empática y colaborativa.

En los espacios de juego motriz, evidencia seguridad al desplazarse, gatea con firmeza, gira sobre las figuras y utiliza adecuadamente los elementos del entorno, demostrando un desarrollo motor acorde a su etapa

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: Ariana Isabella Mahecha Castro
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Desde el inicio de su proceso, Isabella demostró una adaptación rápida y positiva al entorno del aula, ingreso con entusiasmo y disposición, presentando solo episodios de llanto ocasionales, los cuales eran gestionados con facilidad mediante el acompañamiento afectivo y la entonación de canciones infantiles por parte de la profesional, su vinculo con sus pares se fortaleció rápidamente, favoreciendo su participación activa en las experiencias propuestas.

Isabella se motiva de forma natural a participar en las dinámicas lúdicas, se muestra especialmente entusiasta durante las actividades corporales, donde despliega con facilidad habilidades motrices como gatear, rectar, girar, subir y bajar, disfruta recorrer los diferentes espacios ambientados del salón de juego, lo que contribuye significativamente a su coordinación, equilibrio y autonomía.

En el ámbito comunicativo, Isabella ha mostrado avances notables, repite con claridad algunas palabras que escucha en el entorno, como "ya", "agua", "gracias " entre otras , día a día mejora su pronunciación y precisión verbal, asimismo, luego de escuchar la narración de cuentos, toma la iniciativa de manipular los libros para realizar por sí misma una lectura de imágenes, evidenciando interés y comprensión del relato visual.

Disfruta de las experiencias artísticas y sensoriales, participa con entusiasmo en actividades con vinilo, esparciéndolo libremente por su cuerpo y sobre diversas superficies como papel o plástico, esta exploración libre favorece su expresión corporal, su creatividad y su desarrollo sensorial, también utiliza crayolas para realizar trazos espontáneos, demostrando seguridad y autonomía en el uso de materiales. En las técnicas plásticas como la dactilopintura, Isabella muestra un enfoque exploratorio, prefiriendo experimentar con la textura y sensación del vinilo, untándolo sobre sus manos, ropa y cuerpo, durante estas experiencias, expresa alegría, disfrute y una fuerte conexión con la actividad.

Durante el juego con materiales de construcción como fichas de arma todo encajables, Isabella explora distintas formas de interacción, creando sus propias estrategias de juego. Esta actitud activa y creativa refuerza su capacidad de pensamiento lógico y resolución de problemas, su naturaleza arriesgada y su disposición para explorar entornos y texturas diversas la convierten en una niña curiosa y en constante aprendizaje.

Paula C.

Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: Abby victoria Guerra Longares
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Abby ha mostrado desde el inicio de su proceso una actitud positiva frente a las dinámicas propuestas en el aula, ingresa cada día con disposición, saludando con afecto a la profesional, lo que evidencia un vínculo de confianza y seguridad emocional, esta relación ha sido clave para su participación activa en las experiencias pedagógicas.

Desde el comienzo, ha manifestado un especial interés por el juego simbólico, especialmente con los muñecos bebés, se concentra en actividades como vestirlos y desvestirlos, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de atención, en cuanto a su comunicación, Abby utiliza principalmente balbuceos para expresar sus ideas y emociones, aunque poco a poco ha logrado avances en su expresión oral, complementada con gestos y sonidos.

Demuestra gusto e interés por los cuentos sensoriales, en especial aquellos con texturas, donde realiza lectura de imágenes de forma atenta, estas experiencias fortalecen su comprensión, imaginación y capacidad para establecer relaciones simbólicas.

Durante este periodo, Abby ha mostrado una evolución notable en la gestión de sus emociones, ha aprendido a manejar con mayor serenidad situaciones que antes le generaban frustración, como no lograr encajar una ficha o alcanzar un objetivo en los juegos, se observa una mejora progresiva en su tolerancia a la frustración, proceso que se acompaña de forma constante.

Abby se destaca por su creatividad y autonomía, utiliza cajas y materiales disponibles para crear escenarios simbólicos como barcos y submarinos, demostrando iniciativa, imaginación y habilidades para el juego libre, también disfruta de actividades corporales y musicales, bailando con entusiasmo e integrando elementos como tiras de papel a sus movimientos, busca activamente a la profesional para compartir estos momentos, lo que le brinda confianza y refuerza su sentido de pertenencia.

En el gimnasio, se observa cada vez más segura, supera obstáculos como subir a la piscina de pelotas o desplazarse por estructuras, mostrando avances en su equilibrio, coordinación y confianza motriz.

Participa en actividades plásticas donde manipula plumones, tizas y crayolas, inicia el rayado de manera independiente, lo que evidencia seguridad y una evolución positiva en su agarre y precisión motora.







Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025

El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)



Nombre del niño: Emiliano Bogota Martínez
Nivel: Caminadores A
Profesional: Deisy Lozano

Emiliano es un niño alegre, curioso y con un marcado espíritu explorador, desde el inicio del proceso, ha demostrado entusiasmo por descubrir nuevos elementos en su entorno y una gran disposición para recorrer y explorar los espacios del aula y del jardín, constantemente da múltiples usos a los objetos que encuentra, lo que evidencia su creatividad, iniciativa y pensamiento divergente.

Participa activamente en experiencias corporales que implican movimiento, como girar, rodar, trepar, gatear y subir diferentes estructuras, estas actividades favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa y fortalecen su sentido del equilibrio y coordinación, de forma espontánea, explora nuevas formas de desplazarse, mostrando seguridad y confianza en su cuerpo.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Emiliano interactúa con sus pares y adultos mediante gestos, balbuceos, sonrisas, gritos y llanto, logrando expresar sus gustos, emociones y necesidades de manera efectiva, este repertorio comunicativo refleja una evolución positiva en su intención de comunicarse y relacionarse.

Ha mostrado avances en su proceso de alimentación, aceptando de mejor manera los alimentos brindados, sin embargo, aún se continúa trabajando en la motivación y acompañamiento para que logre consumir la totalidad del alimento de forma autónoma y constante.

Emiliano disfruta especialmente de las experiencias sensoriales y artísticas, se interesa por el uso de distintos materiales, como vinilos, crayolas o texturas variadas, a través de los cuales expresa emociones y se conecta con su entorno de forma creativa, también muestra interés en actividades estructuradas como el uso de fichas de encaje, bloques de arma todo y piezas tipo Lego, donde se concentra por periodos prolongados, construye figuras y expresa satisfacción mediante sonrisas y gestos de orgullo.

Durante los momentos de lectura y exploración visual, muestra interés al observar imágenes y escuchar narraciones, señala figuras, especialmente de animales, y espera con atención que se les nombre, lo que refleja comprensión y deseo de ampliar su vocabulario.

Además, ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeros y con la profesional de atención a la primera infancia, integrándose con libertad, confianza y entusiasmo en los diferentes ambientes, disfruta especialmente del parque, donde utiliza correctamente los elementos disponibles, así como de las actividades que combinan movimiento y música, respondiendo con alegría y energía a los estímulos propuestos



Scanned with CamScanner

JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

Informe pedagógico

Junio 27 del 2025



El juego es el más alto nivel de desarrollo de un niño. Entrega alegría, libertad, satisfacción, descanso interno, externo y paz con el mundo. (Friedrich Froebel)

Nombre del niño: Juan Jose Florez Triviño
Nivel: Caminadores A

Durante este periodo, Juan José ha demostrado una participación activa y entusiasta en las experiencias propuestas, destacándose por su seguridad, autonomía y disposición para explorar el entorno, desde su ingreso al jardín, ha manifestado una adaptación positiva, ingresando cada día al aula con una actitud afectuosa, expresada mediante sonrisas y gestos de cercanía hacia la profesional, como estirar los brazos para saludarla.

En el espacio exterior, especialmente en el parque, se desenvuelve con seguridad y coordinación, subiendo estructuras, caminando con firmeza y mostrando un buen control corporal, estas acciones reflejan un desarrollo motriz adecuado y creciente independencia en sus desplazamientos, asimismo, muestra especial interés por las actividades musicales, manteniendo la atención al escuchar canciones infantiles e imitando con entusiasmo y precisión los movimientos que propone la profesional, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus habilidades auditivas, motoras y de imitación.

En el aula, se evidencia tranquilo y receptivo, disfrutando especialmente de las actividades artísticas, donde puede expresar su creatividad a través de materiales como vinilos y pinceles, manipula los recursos con delicadeza y se involucra con entusiasmo en propuestas como la pintura sobre cubetas, mostrando coordinación y disfrute en el proceso, durante estas experiencias, también está en proceso de fortalecer habilidades socioemocionales, ya que en ocasiones experimenta frustración al compartir juguetes de su preferencia, como carros, muñecos o pelotas, este aspecto se trabaja de manera continua en el aula, promoviendo el desarrollo de la empatía, la autorregulación y la convivencia.

Juan José se asombra frente a elementos de la naturaleza como hojas, flores y piedras, explorándolos con curiosidad y respeto, lo que enriquece su vínculo con el entorno y potencia su desarrollo sensorial, también ha mostrado interés por el juego simbólico, imitando formas de locomoción de animales de la granja, lo cual evidencia su capacidad de observación y creatividad.

En el plano socio afectivo, ha establecido vínculos significativos con sus compañeros, en situaciones de tristeza, se ha acercado espontáneamente a brindar consuelo a otros niños mediante besos y abrazos, lo que da cuenta de su sensibilidad y disposición afectiva. Igualmente, se involucra en juegos grupales como la carrera de carros, donde se desplaza con entusiasmo y seguridad, destacándose por su iniciativa y deseo de participar activamente.

Juan José también disfruta de la lectura, mostrando atención durante la narración de cuentos, posteriormente, solicita los libros para observar con detalle las imágenes, demostrando así interés por el lenguaje visual y por fortalecer su comprensión del mundo que lo rodea.

Dely Marin
1000691735

Scanned with CamScanner